

Passend Onderwijs op Het Stedelijk Zutphen

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- coach
- onderwijszorgcoördinator
- teamleider
- deskundigen van het samenwerkingsverband

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Taal-/leesspecialist
- Onderwijszorgcoördinator

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Taal-/leesspecialist
- Gezinsgeneralist
- Jeugdarts/jeugdverpleegkundige

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Zomerschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Observatieklas
- Schakelklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Module lerenleren/Ken jezelf

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

We zijn er verantwoordelijk voor om leerlingen optimaal voor te bereiden op een goede toekomst en om leerlingen te helpen het beste uit zichzelf te halen. Leren gaat bij leerlingen niet (altijd) vanzelf. Daarom worden al onze leerlingen in het leerproces op school begeleid door vakdocenten en door hun persoonlijke coach en thuis natuurlijk door hun ouder(s)/verzorger(s).

Het Stedelijk is een zogenaamde begeleidingsschool. Dit betekent dat we een aantal kinderen tijdelijk extra begeleiding kunnen bieden maar dat deze extra begeleiding niet onbeperkt is. Vanuit school kan een leerling gedurende een korte periode ondersteuning krijgen.

Om leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte goed te kunnen begeleiden, kent onze school sinds 2010 een onderwijs-zorg-steunpunt (OZS). Binnen het OZS werken de onderwijszorgcoördinator, de onderwijsgeneralist en de gezinsgeneralist nauw samen. Leerlingen die een extra steuntje in de rug nodig hebben, volgen het reguliere programma met de eigen klas en kunnen gedurende een afgesproken periode in maatwerkuren of binnen schooltijd bij het OZS terecht voor bijvoorbeeld persoonlijke aandacht, ondersteuningsgesprekken of het nemen van een time-out.

Grenzen aan onze ondersteuning

Van alle leerlingen mag verwacht worden dat ze op eigen kracht en zonder specifieke begeleiding of onderwijsondersteuning het reguliere programma kunnen volgen. Soms hebben leerlingen tijdelijk wel extra ondersteuning nodig. Als 'begeleidingsschool' kunnen we die ondersteuning tijdelijk bieden.

Bij ons op school kunnen leerlingen met een specifieke onderwijsondersteuning worden geholpen als voldaan wordt aan een aantal voorwaarden.

In ons toelatingsbeleid staan deze voorwaarden verder uitgewerkt. Daarin staat ook dat deelname aan klassikaal onderwijs voor de leerling mogelijk is, rekening houdend met de op het Stedelijk Lyceum gebruikelijke klassengrootte en dat de leerling voldoende zelfredzaam is.

Sterke punten in onze ondersteuning

Alle leerlingen op het Stedelijk Lyceum hebben een persoonlijke coach. We praten met leerlingen, niet over leerlingen. We werken bij het begeleiden van de leerlingen vanuit de pedagogische driehoek leerling-ouder(s)-coach:

- ouders krijgen inzicht in het leren van hun kind (zowel qua inhoud als qua opbrengsten);
- leerlingen hebben intensief contact met hun coach;
- de communicatielijn tussen leerling, coach en ouders is kort;
- regelmatig vinden er ontwikkelingsgesprekken plaats met leerling-ouder-coach;
- wij waarderen ouderbetrokkenheid bij de school.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Met ingang van het schooljaar 2020 - 2021 zijn we gestart met de opleiding "didactisch coachen". Ruim 20 docenten en leidinggevenden (waarvan ook een aantal van de andere deelscholen) doen aan deze training mee. Uiteindelijk worden alle docenten geschoold in de vaardigheid didactisch coachen.