

## Pestprotocol Het Stedelijk

**De sfeer op onze school en de aandacht voor elkaar, zorgen ervoor dat leerlingen met plezier naar school gaan. Wij helpen leerlingen het beste uit zichzelf te halen. Iedere leerling op onze school heeft een coach. De coach is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en ouders. Persoonlijke aandacht vinden wij belangrijk, maar ook je begeven in een groep hoort bij het naar school gaan. Tijdens de les wordt daarom aandacht besteed aan omgangsvormen. Toch komt pesten ook bij ons op school voor.**

### Aanpak door school

Op Het Stedelijk heeft iedereen recht op een respectvolle behandeling en hiermee is iedereen medeverantwoordelijk voor het welzijn van de ander. Vertrouwen in de coach en elke docent is van groot belang voor leerlingen en ouders. Openheid, eerlijkheid en duidelijkheid spelen daarbij een belangrijke rol.

Het Stedelijk werkt volgens een preventieve aanpak om pesten tegen te gaan. Elke coach bespreekt aan het begin van het schooljaar de algemene afspraken en regels in de klas (bijlage 1). Het onderling plagen en pesten, alsook cyberpesten wordt hierbij genoemd en onderscheiden (bijlage 2 en 3). Coaches maken afspraken met de klas en zorgen ervoor dat deze afspraken nagekomen worden. Hierbij kan gebruik worden gemaakt van een klassencontract (bijlage 4).

Leerlingen moeten weten dat ze hulp kunnen vragen en krijgen in school. De volwassenen op school hebben oog voor de signalen van leerlingen; ze tonen interesse en luisteren naar wat leerlingen te vertellen hebben. Wij stellen prijs op een veilig klimaat in en om de school, waarbij we streven naar een plezierige omgeving voor iedereen. Met elkaar hebben we de volgende gedragscode opgesteld:

- 1. Wees aardig voor elkaar**  
Je hoeft niet stoer te doen. Je pest niet en maakt geen ruzie. Als het nodig is zeg je ook eens 'sorry'. Je geeft eens een compliment.
- 2. Zorg voor een goede werksfeer**  
Luister naar elkaar. Wees rustig in ons gebouw. Help elkaar.
- 3. Houd je aan afspraken**  
Wees op tijd in de les. Zorg dat het huiswerk af is. Je hebt alle spullen paraat die nodig zijn om de les te kunnen volgen. Je let op tijdens de les.
- 4. Denk aan je omgeving**  
Je maakt geen rommel, beschadigt of vernielt niets in of rond ons gebouw. Het lokaal wordt netjes achtergelaten.
- 5. Je bent zelf verantwoordelijk voor je gedrag.** Pesten tussen leerlingen is te voorkomen door duidelijke afspraken met de leerlingen te maken over de aanpak van ruzies.

### Pesten nemen wij serieus

Docenten en onderwijsondersteunend personeel hebben samen met ouders en leerlingen de taak om pesten tegen te gaan. Hierbij hebben coaches en docenten de taak om:

- Te signaleren
- Te onderzoeken
- Duidelijk stelling nemen door op te treden tegen het pesten.

Wanneer ondanks alle inspanningen toch sprake is van pesten, maken wij gebruik van een directe aanpak. Wij gaan in gesprek met alle direct betrokken partijen: docenten, ouders en leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende middengroep).

In die gesprekken moet duidelijk worden wat er speelt en wat de beste aanpak is. Hierbij maken we gebruik van de volgende vragen:

- Klopt het dat je gepest wordt? (h)erkenning van het probleem.
- Door wie word je gepest? (doorvragen: zijn er nog meer?)
- Waar word je gepest? (doorvragen: zijn er nog meer plekken?)
- Hoe vaak word je gepest?
- Hoe lang speelt het pesten al?
- Weten je ouders of andere personen dat je gepest wordt?
- Wat heb je zelf tot nu toe aan het pesten proberen te doen?
- Zijn er jongeren die jou wel eens proberen te helpen?

Wat wil je dat er nu gebeurt; wat wil je bereiken?

- Laat de leerling zijn verhaal vertellen.
- Luister en vat samen.
- Stel voornamelijk open vragen. Wat wil je dat ik nu doe?
- Laat ze zelf nadenken over oplossingen. Bied daarbij sturing en hulp aan.
- Vertel duidelijk wat je wel en niet kunt doen om de situatie te veranderen.
- Maak concrete afspraken.
- Plan een vervolgspraak op korte termijn.
- Vraag hoe het gaat en of afspraken zijn nagekomen.
- Vertel de leerling dat er op school een aanspreekpunt pesten/vertrouwenspersoon is.

### **Bespreek met de leerling of en hoe de ouders kunnen worden geïnformeerd.**

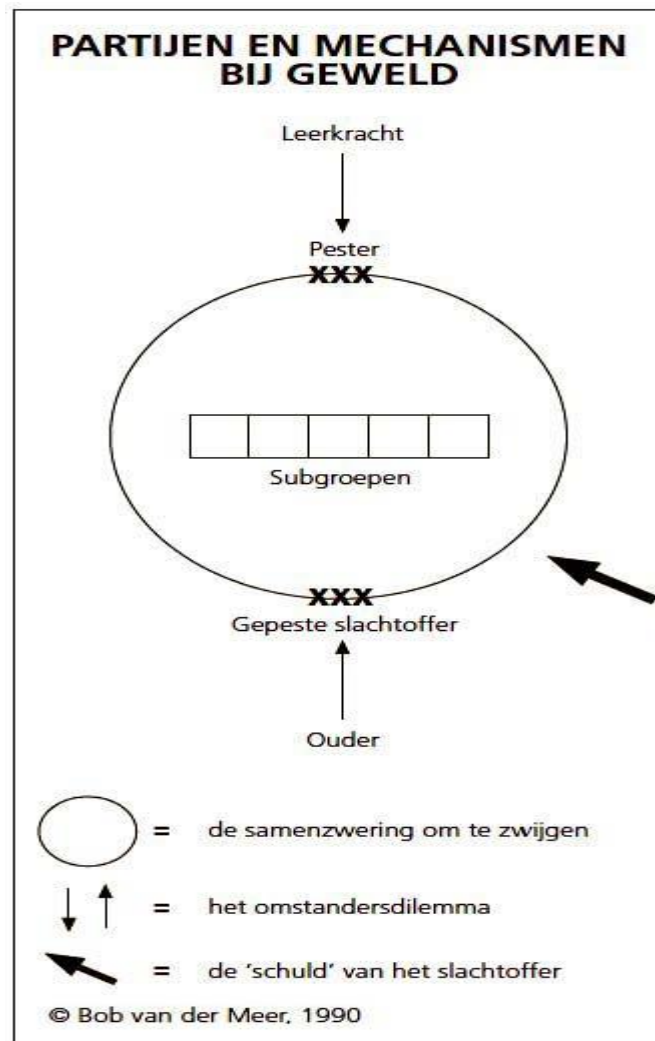
Gepeste jongeren lopen vaak rond met het gevoel dat er iets met hen mis is, waardoor ze moeite hebben voor zichzelf op te komen. Mogelijk is dit de trigger voor de pester.

### **Ook met de leerling die als pester wordt gezien, gaan we het gesprek aan. Het doel van dit gesprek is drieledig:**

- De leerling confronteren met zijn gedrag en de pijnlijke gevolgen hiervan.
- Achterliggende oorzaken boven tafel proberen te krijgen.
- Het schetsen van de stappen die volgen wanneer het pestgedrag niet stopt.

### **De vijf partijen bij het pesten en de aanpak**

Wij kiezen voor hulp aanbieden in plaats van bestraffen, hiermee dragen we bij aan het educatieve en pedagogisch aspect.



Hulp bieden aan:

- **de gepeste leerling**, in de vorm van adviezen en (in sommige gevallen) van een training.
- **de pester**, in de vorm van gesprekken of training.
- **de zwijgende middengroep**, in de vorm van het mobiliseren van deze groep.
- **de docent**, in de vorm van achtergrondinformatie over het verschijnsel, zoals signalen, oorzaken, gevolgen en concrete (preventieve en curatieve) aanpakmogelijkheden.
- **de ouders**, in de vorm van achtergrondinformatie en advies.

### **Bronnenlijst**

Dekker, S., & Dullaert, M. ( 25 maart 2013). Plan van aanpak tegen pesten. Geraadpleegd van <http://www.rijksoverheid.nl/documenten-en-publicaties/rapporten/2013/03/25/plan-van-aanpak-tegen-het-het-pesten.html>

Limper, M.(2006). Nergens meer veilig; digitaal pesten, wat is het en hoe ga je hiermee om? Almere: Vereniging voor Openbaar Onderwijs

Goossen, F., Vermande, M., Meulen, M. van der. (2012) Pesten op school: de achtergronden en interventies. Den Haag: Boom Lemma Uitgevers.

## Bijlage 1

### SCHOOLREGELS

---

Het Stedelijk is een goede, gezellige school waar leerlingen zich veilig voelen en met plezier leren. Dat willen we graag zo houden. Hieronder staan de belangrijkste spelregels.

**De basisafspraken** op onze school die altijd voor iedereen gelden zijn: je bent op tijd en je komt je afspraken na. Je komt goed voorbereid op afspraken en in de les. De lessen vinden plaats tussen 08.20 en 17.00 uur (tot die tijd kun je in principe dus geen andere afspraken inplannen buiten school). Je hebt respect voor ieder ander en luistert naar elkaar, je draagt bij aan een veilige schoolomgeving en zorgt voor een prettige schooltijd voor medeleerlingen en medewerkers, je legt verantwoording af bij de ander als je afspraken niet nakomt.

**Het Stedelijk is een “goede buur”.** Dat betekent dat fietsen en brommers in de fietsenstalling van school geplaatst moeten worden en niet rondom de school. De toegang voor de school (zie gele lijnen) is geen verblijfsruimte en tijdens lestijd bevind je je niet op de stoep voor lokalen in verband met geluidsoverlast voor leerlingen die les hebben in deze lokalen. Leerlingen gaan niet voortijdig de lokalen uit en we zorgen voor rust in de school, zodat iedereen ongestoord en met plezier kan leren en werken.

**We zijn een veilige school.** Op Het Stedelijk tolereren we geen geweld, diefstal, vandalisme, alcohol of drugs. Lees ook het leerlingenstatuut hierover, want bij het niet opvolgen van deze regel volgen er gepaste maatregelen die verstrekende gevolgen kunnen hebben.

**We zijn een gezonde en sportieve school.** De school heeft daarom een gezonde kantine, is rookvrij en we zeggen ‘nee’ tegen alcohol en drugs. We sluiten ons aan bij de slogan NI>< 18:

- voor, tijdens en na schooltijd en in de pauzes mag door leerlingen niet gerookt worden op school of in het zicht van de school. Dit geldt ook tijdens schoolactiviteiten zoals excursies, feesten en werkweken;
- omdat Het Stedelijk zich profileert als een gezonde school is het aan leerlingen niet toegestaan om op school of op het schoolterrein eetwaar anders dan een gewone lunch te nuttigen. Dus geen zakken snoep, chips, grote pakken koek, pizza's, literflessen frisdrank en energiedrankjes in de school. Iedereen ruimt zijn eigen afval op.

#### En verder:

- Iedereen is op tijd. Te laat komen heeft consequenties. Ziek naar huis = briefje halen!
- Je mobiele telefoon of device ligt in je kluisje of zit in de telefoonzak in het lokaal. Bellen, mailen, chatten, appen, sms'en..... dat doe je in de aula of buiten. Alleen met toestemming van de docent/medewerker gebruik je je mobiele telefoon of device tijdens lestijd voor opdrachten of lesdoeleinden.
- Je draagt geen jas, pet of muts in school (die horen in je kluisje of op de kapstok).
- In pauzes en eventuele tussenuren ben je welkom in de aula om rustig te werken. Eten en drinken doe je in de aula, op de studiepleinen van de A-vleugel of buiten en niet op de gangen of in de lokalen.
- In de 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> klas blijf je tot het eind van je schooldag binnen de schoolpoorten.
- Tijdens de pauze is het rustig op school, we schreeuwen en rennen niet. Tijdens lestijd ben je alleen met toestemming van de docent op de gang. Zelfstandig werken doe je daar zonder overlast te veroorzaken.
- Toiletbezoek tijdens pauzes en niet onder lestijd.

## Bijlage 2

### **Wat is pesten?**

We spreken van pestgedrag als dezelfde leerling regelmatig en systematisch bedreigd en geïntimideerd wordt. Pesten is een vorm van geweld en daarmee grensoverschrijdend en bedreigend. Een klimaat waarin gepest wordt, tast iedereen aan. In een klas waar gepest wordt, kunnen alle leerlingen slachtoffer worden. Pestgedrag moet dan ook door iedereen serieus worden genomen. Het lastige is dat veel pestgedrag onzichtbaar is, zodat het moeilijk is om er greep op te krijgen.

### **Hoe wordt er gepest?**

**Met woorden:** vernederen, belachelijk maken, schelden, dreigen, met bijnamen aanspreken, gemene briefjes, mailtjes, WhatsApp schrijven, sms berichtjes, opstoken en roddelen

**Lichamelijk:** trekken aan kleding, duwen en sjorren, schoppen en slaan, krabben en aan haren trekken, wapens gebruiken

**Achternvolgen:** opjagen en achterna lopen, in de val laten lopen, klem zetten of rijden, opsluiten

**Uitsluiting:** doodzwijgen en negeren, uitsluiten bij groepsopdrachten of in pauzes

**Stelen en vernielen:** afpakken van kledingstukken, schooltas, schoolspullen, kliederen op boeken, banden lek prikken, fiets beschadigen

**Afpersing:** dwingen om geld of spullen af te geven, het afdwingen om iets voor de pestende leerling te doen.

### **Wat is plagen?**

Het is plagen als er een geintje wordt gemaakt zonder dat men de intentie heeft de ander pijn te doen.

### **Wat is cyberpesten?**

Cyberpesten is wanneer iemand technologie gebruikt om gemene, bedreigende of gênante berichten naar of over een andere persoon te sturen. Het kan een tekstbericht, een e-mailbericht, een WhatsApp bericht of een ander soort onlinebericht zijn. Cyberpesten kan anoniem zijn, wat het soms nog erger kan maken. Het heeft ook een breder publiek en kan zich snel verspreiden. Slachtoffers van cyberpesten hebben vaak het gevoel dat ze niet kunnen ontsnappen aan het pesten. Als iemand je pest op school is het voorbij als je naar huis gaat, maar cyberpesten kan je thuis volgen en de hele nacht doorgaan.

Men spreekt over cyberpesten wanneer er aan beide kanten sprake is van een jongere. Zodra er volwassenen betrokken zijn, spreekt men eerder over stalken of lastig vallen.

### **Hoe wordt er gepest?**

- Pest-bericht: (schelden, beschuldigen, roddelen, beledigen).
- Stalking: het stelselmatig lastig vallen van iemand door het blijven sturen van hate-mail/-bericht, of het dreigen met geweld in chatrooms.
- Het tegenkomen van ongewenst materiaal zoals: porno en kinderporno, gewelddadig materiaal etc.
- Ongewenst contact met vreemden.
- Webcam-seks: beelden die ontvangen worden kunnen opgeslagen worden en te zijner tijd misbruikt worden.
- Hacken: gegevens stelen of instellingen aanpassen. Ook het uit naam van een ander versturen van pest-mail.

### Bijlage 3

#### **Rollen bij het pesten**

Bij het pesten zien we verschillende rollen, de bekendste zijn de rollen van pester en gepeste. Minder bekend zijn de rollen die de omstanders innemen. Deze omstanders hebben vaak zonder dat zij het zich bewust zijn, invloed op het pesten. De verschillende types beschreven:

##### *De pester*

Is vaak onzeker en wil graag aardig en stoer gevonden worden. Denkt door het pesten dat iedereen hem/haar grappig vindt.

##### *De gepeste*

Voelt zich vaak verdrietig en eenzaam. Durft vaak niets terug te doen of het te vertellen, is bang dan nog meer gepest te worden.

##### *De meepester*

Doet mee met pesten. Denkt dat hij/zij er dan bij hoort. Is bang om zelf gepest te worden.

##### *De helper*

Neemt het op voor de gepeste. Vindt het niet goed dat er gepest wordt en is niet bang voor de pester. Helpt graag en is daarom vaak populair.

##### *De stiekemer*

Vindt het goed dat er gepest wordt, maar bemoeit zich er niet mee. Is bang om zelf gepest te worden. Roept anderen erbij om het pesten te ondersteunen.

##### *De buitenstaander*

Denkt dat er in de klas niet gepest wordt en het kan hem/haar ook niets schelen. Zolang hij/zij er zelf maar geen last van heeft.

##### *De stille*

Bemoeit zich er niet mee. Vindt het pesten wel gemeen, maar durft niets te doen of te zeggen, is bang zelf gepest te worden.

Bijlage 4

**Voorbeelden van pestcontracten**

**CONTRACT**

Anti-pestregels van de klas en anti-pestcontracten

Dit zijn de anti-pestregels van klas . . . .

- We noemen elkaar bij de voornaam en gebruiken geen scheldwoorden.
- We hebben respect voor elkaar en lachen elkaar niet uit.
- We slaan en schoppen elkaar niet maar laten elkaar met rust.
- Als we ruzie hebben, proberen we dat uit te praten.
- We sluiten elkaar niet buiten, want we vinden dat iedereen mee mag doen.
- Spullen van een ander pakken we niet af en maken we niet kapot.
- We roddelen niet over elkaar en zeggen geen lelijke dingen over hoe iemand er uitziet.
- We behandelen elkaar zoals we zelf behandeld willen worden.
- Kortom, we pesten elkaar niet.

Deze regels gelden niet alleen op school, maar ook daarbuiten.

Als iemand wordt gepest, houden we dat niet geheim. We vertellen het aan de coach/ docent of aan een volwassene thuis.

Ik ben het eens met alle bovenstaande regels. Daarom zet ik hieronder mijn handtekening.

Plaats:

Datum:

Handtekening leerling:

-----

Handtekening coach/docent:

-----



**ANTI-PESTCONTRACT**

van .....

Allen die dit contract ondertekenen zullen zich aan de afspraken moeten houden, zowel op school als daarbuiten.

1. Naar elkaar luisteren
2. Van elkaar afblijven
3. Niemand uitschelden
4. Iedereen hoort erbij (niemand uitsluiten)
5. Je eigen afval opruimen
6. Van elkaars spullen afblijven
7. Niet zoveel letten op elkaar
8. Stop... denk... doe (eerst nadenken, dan pas iets doen)
9. Pesten.... pikken we niet
10. Op tijd komen
11. ....
12. ....

Datum:

Plaats:

Handtekening leerling:

-----

Handtekening ouder

-----

Handtekening coördinator

-----

**CONTRACT**

Coachklas: .....

Allen die dit contract ondertekenen zullen zich aan de afspraken moeten houden, zowel op school als daarbuiten.

Afspraken:

- Elkaar niet beoordelen op schoolresultaten
- Je mag een andere mening hebben
- Niet uitschelden of uitlachen
- Niet beoordelen op het uiterlijk van elkaar
- Niet beoordelen op de kleding van elkaar
- Niet 'zomaar' pesten
- Niet meedoen met pesters
- Niet pesten om vrienden te krijgen
- Niet met elkaar bemoeien
- Geen partij kiezen bij ruzie
- Eerlijk zijn
- Elkaar helpen als iemand hulp nodig heeft
- Niet na-apen
- Luisteren naar elkaar
- Vertellen aan de leraar is niet klikken
- Word je gepest, praat er dan over
- Niet dreigen, chanteren of afpersen
- Elkaar niet beoordelen op vriendjes of vriendinnetjes
- Als iemand je iets in vertrouwen vertelt, mag je niets doorvertellen

Datum:

Datum:

Plaats:

Handtekening leerling:

-----

Handtekening ouder

-----

Handtekening school

-----

Bijlage: 5

### **Het wettelijke kader**

Scholen in PO en VO zijn sinds januari 2006 verplicht een plan op te stellen voor veiligheid, gezondheid en milieu conform de cao's basis –en voortgezet onderwijs. Dit plan wordt ook wel schoolveiligheidsplan genoemd. Hierin beschrijft een school hoe zij fysieke en sociale veiligheid in en om het schoolgebouw waarborgt. Hieronder valt ook de aanpak tegen het pesten. Meestal legt de school in een pestprotocol vast wat zij onder pesten verstaat, hoe de school dit gedrag signaleert en hoe zij ermee omgaan.

### **Plan van aanpak tegen het pesten**

Eind maart 2013 stuurde staatssecretaris Dekker ( OCW ) en de Kinderombudsman een "Plan van Aanpak tegen Pesten" naar de Tweede Kamer en naar de scholen. In dit plan werd beschreven waarom het noodzakelijk is om te komen tot een integrale aanpak tegen het pesten en waarom pesten zo lastig te bestrijden is. Tegelijkertijd werden een aantal initiatieven aangekondigd om te komen tot een doeltreffend beleid gericht op preventie en oplossen van (pest)problemen.

De eerste vier bovengenoemde zaken vallen onder inspectietoezicht:

- Een schoolbrede en structurele aanpak van het pesten
- Gebruik van een bewezen effectief anti-pestprogramma
- Het monitoren van de sociale veiligheid op school
- De aanwezigheid van een vertrouwenspersoon op school

### **Wetboek van strafrecht**

Artikel 285b, 261 verwijzen naar cyberpesten en smaad, waardoor justitie bij aangifte over kan gaan tot strafrechtelijke vervolging, mogelijk met als gevolg gevangenisstraf en/of een geldboete.

Meldpunt discriminatie Internet (MDI) legt zich toe om meldingen van uitingen op internet van discriminatie op basis van geloof, afkomst, seksuele voorkeur, geslacht, huidskleur en/of leeftijd te beoordelen en zo nodig actie te ondernemen. Het meldpunt Discriminatie Internet is een onderdeel van Stichting Magenta. De aandacht van het MDI richt zich voornamelijk op het Nederlandse deel van het internet. [www.meldpunt.nl](http://www.meldpunt.nl)

### **Mogelijke verwijzing aan ouders**

Er zijn twee telefoonnummers die ouders kunnen bellen met vragen, namelijk:

- 0800-5010: de onderwijstelefoon
- 0900-11131113: de vertrouwensinspectie

### **Mogelijkheid tot aangifte**

In het geval dat een leerling stelselmatig wordt belaagd is er sprake van stalking en dan kunnen de ouders aangifte doen. Ook wanneer het slachtoffer lichamelijk letsel of materiële schade is toegebracht, kan de politie worden ingeschakeld. Zo nodig kun je verwijzen naar Bureau Slachtofferhulp ([www.slachtofferhulp.nl](http://www.slachtofferhulp.nl), tel: 0900-0101).