

Leren doe je met plezier op mavo-XL!

Extra bij het magazine voor groep-8 leerlingen en hun ouders over **Het Stedelijk Zutphen**

-> Mavo-XL, voor een goede aansluiting op mbo én havo

-> Wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik?
Leerlingen vinden hun weg op mavo-XL

-> Iedere leerling een persoonlijke coach

-> Ook maatwerk op mavo-XL!

-> Aan de slag met beroepsvaardigheden:
organiseer een activiteit

Mavo-XL is een kleinschalige afdeling op Het Stedelijk voor leerlingen met een mavoadvies en voor leerlingen met een mavo-havoadvies. Leerlingen kennen elkaar en hun docenten. Docenten kennen hun leerlingen. Je hebt je eigen coach en we leveren maatwerk. Je krijgt op mavo-XL niet alleen theorie maar leert ook door te doen! Een mooie combinatie van 'uit je hoofd leren' en 'ervaringen opdoen'. Daardoor wordt het leren veel leuker! Samen met je coach ga je op zoek naar een antwoord op de vragen 'wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik en hoe kan ik dit bereiken?'. Dat doe je op school, maar ook buiten school, in de praktijk. Zo leer je met plezier, op een manier die bij jou past. Dat doe je natuurlijk niet alleen: wij helpen je daarbij.

Waarom je voor mavo-XL moet kiezen?
Hierna lees je vijf redenen om dat te doen!

1 Ons onderwijs past écht bij mavoleerlingen

1

Een mavoleerling is over het algemeen geen leerling die alleen maar met zijn neus in de boeken wil zitten, maar ook geen leerling die de hele dag met de handen wil werken. De meeste mavoleerlingen willen van beiden een beetje en daar hebben wij ons onderwijs op aangepast.

Daarom heet onze mavo ook mavo-XL. XL staat voor extra uitdagend en voor eXtra Leuk...

Naast de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde heb je O&O en M&M. Je krijgt wel Duits en geen Frans. Je krijgt het vak beroepsvaardigheden vanaf klas 1 en doet examens in het profiel dienstverlening en producten waar beroepsvaardigheden onderdeel van is (zie punt 4). Natuurlijk staan ook gymnastiek en kunst op het programma. Al met al een afwisselend programma met minder verschillende vakken waarbij je ook veel praktisch bezig bent.

Mavo-XL = leren met plezier!

2 Je hebt een eigen coach

2

Op mavo-XL heb je je eigen coach. Iedere drie weken heb je een individueel gesprekje met je coach. Je coach noteert dat moment in je rooster in SOM. Samen kijken jullie hoe het met je gaat, wat goed gaat en wat beter kan. Met al je vragen kunnen jij en je ouders altijd bij je coach terecht.

Iedere acht weken heb je samen met je ouders een gesprek met je coach. Samen bespreken jullie hoe het met je gaat en hoe je resultaten zijn. Je kijkt ook wat je doel is voor de komende periode: waar ga je aan werken en wat heb je daarbij nodig. Het eerste gesprek met je coach heb je samen met je ouders al vóór de zomervakantie.

3 Je krijgt versterkt Engels

3

Op mavo-XL volg je vier uur Engels. Dat is een uur extra. Door een uur extra Engels heb je op je vervolgopleiding (mbo of havo) een streepje voor. Bovendien is Engels een 'must' in de internationale wereld waarin we leven. 'Versterkt' heeft ook te maken met de inhoud van het vak. Op onze mavo-XL ga je aan de slag met vaardigheden uit het programma van het Cambridge Engels. Wanneer je er klaar voor bent, kun je zelfs een extra certificaat halen.

Behalve Engels is ook Duits een belangrijke taal in onze regio. Op veel mbo-opleidingen is Duits verplicht. Daarom hebben we de keuze gemaakt om op onze mavo-XL naast Engels het vak Duits aan te bieden. Je krijgt Duits al vanaf de eerste klas. Bij ons op de mavo-XL krijg je geen Frans.

Docenten kennen je

We werken met de leergebieden mens en maatschappij (M&M) en onderzoeken en ontwerpen (O&O). In deze leergebieden krijg je de lesstof vanuit verschillende vakken in samenhang aangeboden. Dat doen we omdat de echte wereld ook niet is opgedeeld in allerlei 'losse' vakken. Zo krijg je met M&M opdrachten die met aardrijkskunde én geschiedenis te maken hebben. Bij O&O komen de vakken biologie, natuur- en scheikunde samen. Het voordeel van deze leergebieden is ook dat je minder docenten hebt die jou en je klas lesgeven. Veel docenten zie je vier uur per week. Ze leren je echt kennen en kunnen je daardoor ook goed begeleiden bij het leren.



Je werkt aan beroepsvaardigheden

4

Op mavo-XL ga je vanaf de eerste klas aan de slag met beroepsvaardigheden. Je leert initiatief nemen, samenwerken, presenteren, ondernemen, luisteren, flexibel zijn, planmatig en zelfstandig kunnen werken. Allemaal vaardigheden waar je nu al iets aan hebt, maar die later in je opleiding of in je beroep ook héél belangrijk zijn. Stap voor stap ontdek je waar jouw talenten liggen en wat je leuk vindt. Je kunt steeds beter

antwoord geven op de vragen 'wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik?'. Na vier jaar sluit je bij ons de mavo-XL af met een mavodiploma mét een extra beroepsgericht profiel 'dienstverlening en producten'. Beroepsvaardigheden is een onderdeel van D&P.

Je leert in school en ook buiten school. Er komen **beroepsbeoefenaars** in de klas die vertellen over hun beroep. Zo wordt bijvoorbeeld duidelijk waarom bepaalde dingen die je op school leert echt belangrijk zijn. Je leert ook wat je leuk vindt en wat bij je past; natuurlijk leer je ook wat je juist niet leuk vindt en wat niet bij je past. Ook buiten het lokaal ben je met beroepsvaardigheden bezig. Bijvoorbeeld in de activiteitenweek.



'In de activiteitenweek bezochten we een banketbakkerij. Dat was heel interessant. Er gaat heel wat werk aan vooraf voordat die mooie, lekkere gebakjes in de winkel staan. Je moet er ook creatief voor zijn. De gebakjes van de banketbakker zien er supermooi uit en ze smaken ook nog eens allemaal anders', vertelt Bas. Juul over een hele andere activiteit: 'Wat heel anders was, maar ook heel leuk, was dat we bij een dagbesteding samen met de mensen die er waren aan een creatieve opdracht werkten. Je kon zien dat ze dat fijn vonden en dan word je er zelf ook blij van.'

Je werkt bij het vak beroepsvaardigheden aan je digitale etalage. Door aan de slag te gaan met je eigen website laat je zien wat je geleerd hebt, waar je beter in bent geworden, wat je wilt leren, wat je leuk vindt, wie je bent... steeds dichterbij het antwoord op de vragen: wat wil ik en wat kan ik.

Wil jij al eens oefenen met het maken van een eigen website?

Kijk dan eens op www.webnode.nl

4



Je haalt het beste uit jezelf

5

Omdat alle leerlingen een beroepsgericht vak volgen op de mavo-XL sluit onze mavo beter aan bij het vervolgonderwijs. Meer dan 90% van de leerlingen in Nederland

gaat na de mavo verder op het middelbaar beroepsonderwijs (het mbo). Als je dan al een beroepsgericht vak hebt gevolgd, is de overstap een stuk eenvoudiger en heb je een voorsprong ten opzichte van leerlingen die een 'gewoon' mavodiploma hebben.

Ook voor leerlingen met een mavo-havoadvies van de basisschool is de mavo-XL een goede vervolgstap! Binnen het lesprogramma worden leerlingen meer dan voldoende uitgedaagd. Omdat we maatwerk bieden, kunnen leerlingen voor één of meerdere vakken het programma ook op havoniveau volgen. Dat gebeurt veel bij ons op school. Als je echt heel goed bent, kun je ook tussentijds overstappen naar de havo-afdeling. In ons onderwijsprogramma houden we daar rekening mee. Uiteraard geldt dit ook voor leerlingen met die met een mavoadvies zijn binnengekomen.

Natuurlijk kun je ook na vier jaar met je mavo-XL diploma **doorstromen naar de havo.**

5



Tijmen: "Vanaf de eerste dag heb ik drie vriendjes. We werken samen aan een project voor mens en maatschappij. Dat doen we op school in de les en soms ook in een maatwerkuur. Het is fijn dat je sommige dingen zelf kunt indelen. We wonen bijvoorbeeld niet allemaal in Zutphen en dan zijn die maatwerkuren voor een project echt handig. Op school zijn er ook plekken waar je aan het werk kunt. We hebben een gezellige aula, er zijn werkplekken op de leerpleinen en wil je dat het stil is, dan kun je in de mediatheek gaan zitten."

Je lessentabel

Op mavo-XL krijg je naast theorie ook veel praktijk. Je bent dus niet alleen met je hoofd bezig. Bij de vakken beroepsvaardigheden, onderzoeken en ontwerpen, bewegingsonderwijs, mens en maatschappij en kunst (beeldende vormgeving en muziek) moet je actief aan het werk. Veel afwisseling dus!

Nederlands	4 uur
Engels	4 uur
Duits	2 uur
Beroepsvaardigheden (inclusief coachtijd)	5 uur
Mens en maatschappij	3 uur
Onderzoeken en ontwerpen	4 uur
Wiskunde/rekenen	4 uur
Bewegingsonderwijs	3 uur
Kunstvakken	3 uur



Dienstverlening en producten (D&P)

Al een aantal keren noemden we het beroepsgerichte profiel waarin je examen doet op mavo-XL. Dat profiel heet dienstverlening en producten, afgekort D&P. In het eerste jaar brengen we dit vak onder bij beroepsvaardigheden. In de tweede klas staat D&P als vak op je rooster. Bij het vak D&P leer je vanuit de praktijk en maak je kennis met verschillende soorten werk en beroepen. In de derde en vierde klas leer je door het uitvoeren van verschillende praktijkopdrachten. Opdrachten binnen de modules "Organiseren van een activiteit" en "Multimediale producten".

Een voorbeeld van een opdracht? Het organiseren van een activiteit kan het verjaardagsfeestje zijn waarover je op bladzijde 9 meer leest; maar ook een sportdag of een schoolfeest. Het leukst is natuurlijk dat je het programma dat je bedenkt, ook echt organiseert en uitvoert. Daar komt veel bij kijken. Denk bijvoorbeeld aan de aankondiging van de activiteit (posters, uitnodigingen, website en app-ontwerp); de traktaties, lunch of hapjes (bedenken, maken, presenteren); zorgen voor veiligheid (EHBO; beveiliging) en nog veel meer. Bij multimediale producten leer je bijvoorbeeld hoe je een instructiefilmpje maakt, een website ontwerpt en samenstelt én een app ontwerpt en maakt.



Onderzoeken en ontwerpen

Bij het vak onderzoeken en ontwerpen (O&O) krijg je opdrachten, waarbij je zelf (of in een groepje) op zoek moet naar een oplossing voor een probleem. Er komen onderwerpen voorbij vanuit natuurkunde, biologie en scheikunde. Afgelopen jaar onderzochten leerlingen of en hoe we milieuvriendelijker kunnen zijn op school. Een groep keek naar de verlichting: wat heeft de school nu, wat is het energieverbruik, wat als je energiezuinige lampen kiest, wat zijn de kosten om de huidige

'We zijn bezig geweest met het meten van versnellen en vertragen met de fiets. Hierbij maakten we gebruik van videometen. Dat deden we met ons mobieltje. We werkten het in de klas verder uit. We moesten allerlei formules gebruiken. Dit onderwerp heeft wat meer met natuurkunde te maken. Best lastig vond ik, maar toch ook leuk, omdat we zelf actief waren met onze fiets en telefoon. Normaal moet de telefoon in de telefoontas in het lokaal, maar nu dus even niet,' vertelt Lot. 'Nu zijn we bezig met een heel ander onderwerp dat meer met biologie te maken heeft: we onderzoeken de bestaande gewrichten in het lichaam die ervoor zorgen dat we kunnen bewegen. Daarna ontwerpen we zelf een nieuw gewricht. We moeten dit ook nog in de klas presenteren, zodat we er allemaal wat van leren. En we oefenen meteen weer het presenteren voor de klas. Ik merk nu al dat dat makkelijker gaat, want we moeten dat regelmatig doen. In het begin vind je het wat eng, maar nu eigenlijk helemaal niet meer.'

lampen te vervangen...Leerlingen werden begeleid door een bedrijf uit Zutphen met speciale kennis op dit gebied. De resultaten presenteerden ze aan medeleerlingen en zelfs aan de schoolleiding. En wat leuk is: er wordt serieus naar de resultaten van het onderzoek gekeken. De school gaat dit jaar alle lampen vervangen naar aanleiding van dit onderzoek!

'Het klinkt misschien gek, maar ik vind het elke dag weer leuk om naar school te gaan. Het is een fijne school. De sfeer is goed. Je mag bij ons op school zijn wie je bent en dat is fijn. Er is veel aandacht voor leerlingen. Je kunt altijd bij je coach terecht als je iets wilt bespreken, maar ook bij je teamleider en de coördinator. De deur staat er altijd open en leerlingen maken daar ook gebruik van. Het is heel laagdrempelig hier. Dat geldt ook voor de mediatheek, bij de administratie en natuurlijk bij je docenten. Leerlingen en medewerkers kennen elkaar. We hebben ook een leerlingenraad en leerlingen praten en denken mee in de medezeggenschapsraad van school. Daarin zitten ook ouders en docenten. Soms vraagt de rector de leerlingenraad zelfs om advies. Het leuke is dat er naar leerlingen geluisterd wordt. Je leert er veel van.'



Robin: "Mijn coach kent me nu al hartstikke goed. Dat vind ik fijn. Ik loop als ik een vraag heb zo bij m'n coach binnen. Als het nodig is, heeft ze ook tussendoor even contact met mijn ouders. Dat vinden ze fijn. Natuurlijk komen ze met mij naar school voor de coachgesprekken. Voor de zomervakantie gingen we al samen kennis maken. Voor de herfstvakantie had ik het eerste echte coachgesprek over school. Dat vond ik best spannend, maar het ging goed. Ook daarbij helpt je coach je. Na de voorjaarsvakantie is het derde coachgesprek. Ik kijk er eigenlijk wel naar uit. Mijn doel? Ik wil nog genoeg tijd over houden voor mijn hobby, voetballen. Ik heb een goede planning gemaakt zodat dat ook echt gaat lukken. En ik kan je verklappen, het werkt best al wel goed!".

In gesprek met je coach

Om je goed te begeleiden bij het leren en om je persoonlijke aandacht te geven, heb je op onze school je eigen coach. Iedere drie weken heb je een persoonlijk gesprek met je coach en iedere acht weken praat je samen met je ouders en je coach over hoe het gaat op school: wat gaat goed en wat kan anders of beter? Met welk doel ga je aan de slag en wat heb je nodig om dat doel te bereiken? Samen maken jullie een actieplan voor de volgende acht weken.

Het coachgesprek dat je iedere drie weken met je coach hebt, staat in je rooster. Je coach bespreekt dan dingen als hoe het gaat in de klas, wat gaat goed of kan beter/anders, wat heb je nodig en waar wil je misschien hulp bij.

Tijdens de lessen beroepsvaardigheden besteedt je coach natuurlijk ook aandacht aan studievoordigheden zoals plannen, je agenda bijhouden, werken met SOM, leren leren en nog veel meer.



Project beroepsvaardigheden: 'organiseer een verjaardagsfeestje'

Dat er meer bij komt kijken bij een verjaardagsfeestje dan het uitdelen van een uitnodiging aan je vriendjes en vriendinnetjes, werd de leerlingen van mavo-XL al snel duidelijk toen ze met het project "organiseer een verjaardagsfeestje voor een 7-jarige" aan het werk gingen. Dit was hun eerste project van dit jaar schooljaar voor het vak 'beroepsvaardigheden'. Leerlingen verzinnen eerst een thema waar het feestje over zou gaan. Ze maakten een dagplanning voor het gehele partijtje; een uitnodiging op de computer; een traktatie in het kooklokaal; een prototype voor de versiering en ze hebben een speurtocht uitgezet. Daarna hebben ze als groepje alles wat ze hebben gemaakt inclusief wat ze hebben geleerd (samenwerken, plannen, creativiteit, organiseren) verwerkt in een powerpoint. De powerpoint presenteerden ze aan elkaar en aan hun ouders.



Tijdens de activiteitenweek kwam er een beroepsbeoefenaar in de klas: zij heeft van het organiseren van verjaardagspartijtjes haar beroep gemaakt en deelde vanuit haar praktijkervaring van alles met de leerlingen. De tips namen de leerlingen weer mee in hun eigen project.

'Het was echt een hele leuke module. In het begin denk je, 'dat doe ik wel even'. Als je dan met je groepje aan het werk gaat, blijkt dat er meer bij komt kijken dan je dacht. We hebben er samen hard aan gewerkt. Het was ook leuk om dat met elkaar te doen. Ik heb er veel van geleerd, bijvoorbeeld dat samenwerken niet altijd even makkelijk is: je moet goed luisteren naar elkaar en wanneer je verschillende ideeën hebt, moet je er toch uitkomen met z'n allen.

Ook de presentatie voor onze ouders was leerzaam. Iedereen moest wat doen en we moesten vooral goed nadenken wat we gingen vertellen. Onze PowerPoint moest er goed uitzien en het mocht niet te lang duren'

Rens sport op hoog niveau en heeft op onze mavo een rooster op maat. Op deze manier kan hij school en topsport combineren. Wie weet zien we hem in 2020 in Tokio bij de Paralympics! Mirte ging in mavo 2 vast aan het werk om de overstap te maken naar havo 3. Jet deed hetzelfde in de brugklas: ze wilde graag naar havo 2 en dat is gelukt!

Maatwerk: werken op de manier die bij jou past

Door het maatwerk op Het Stedelijk kun je werken in je eigen tempo, op je eigen niveau én op de manier die het beste bij je past. Op onze school heb je ongeveer vijf maatwerkuren per week in je rooster. Als je een maatwerkuur hebt, kijk je zelf voor welk vak of aan welke opdracht je gaat werken. Eigenlijk net als op de basisschool: voor een deel kun je zelf je eigen tijd indelen. In deze uren kun je bijvoorbeeld intensiever werken aan een vak dat je wat moeilijker vindt of je vast voorbereiden op een toets. Vragen die je hebt kun je bespreken met de docent of je medeleerlingen. Je kunt ook huiswerk maken zodat je thuis meer ruimte hebt voor hobby's.



We zien je graag bij een proefles!

Ben je zo nieuwsgierig dat je alvast een les wilt volgen of wil je ons nog wat beter leren kennen? Dat kan! Kom samen met je vader en/of moeder naar school en volg een proefles. Schrijf je in via onze website www.hetstedelijkzutphen.nl. De proeflessen zijn op 20 februari van 19.00 tot 20.30 uur op onze locatie Wijnhofstraat 1 in Zutphen. Tot dan!

Tijdens de Daverende Dalton Activiteiten Dag (DDAD) haalden we met elkaar € 8.500,- op; in één dag!! 'Het was een supertoffe dag. In groepjes bedachten we een activiteit om geld op te halen voor de twee goede doelen van dit jaar. Het leuke was dat één van die doelen een leerling van onze mavo was: Rens. Hij traint voor de paralympische spelen in Tokio en heeft een speciale rolstoel nodig die veel geld kost en waarvoor hij sponsors zoekt. Ik zong mee in het koor van school en op verschillende plekken in Zutphen haalden we een mooi bedrag op. Zo sponsoren we Rens. Het is echt heel leuk dat we dit doen bij ons op school. Iedereen is op zo'n dag met elkaar druk aan het werk.'

Op Het Stedelijk werken we vanuit de principes van het daltononderwijs:

- zelfstandigheid;
- vrijheid en verantwoordelijkheid;
- samenwerken.

Deze vaardigheden heb je later bij je vervolgstudie en in je werk ook hard nodig. Voor alle duidelijkheid: je hoeft niet zelfstandig te zijn als je op onze school begint. Wij leren je hoe je zelfstandig keuzes kunt maken en hoe je goed kunt plannen. Daarom heeft iedereen een coach en zijn er maatwerkuren.

'In het begin van het schooljaar deden we mee met het grote brugklas voetbaltoernooi. Ik deed ook nog mee met de voetbalmarathon: samen met een aantal klasgenoten maakten we een team. De docenten wonnen....helaas. Het was wel supergezellig allemaal. In het voorjaar gaan we meedoen met de voorrondes voor de Olympic Moves, de olympische spelen voor middelbare scholen. Natuurlijk doe ik dan ook mee. Het is gezellig om samen te sporten. Gym is ook één van mijn leukste vakken....misschien wel het leukste.'



'Aan het begin van de activiteitenweek zwaaiden we de leerlingen van mavo 3 uit. Zij gingen op zeilweek. Dat doen ze al jaren. Het is echt een hele gezellige week, die zeilweek. Hopelijk is hij er ook nog als ik in de derde zit.'



Colofon

Leren doe je met plezier op mavo-XL is gemaakt door Het Stedelijk Zutphen voor leerlingen van groep 7 en 8.

Locatie Isendoornstraat
Isendoornstraat 3
7201 NJ Zutphen

Telefoon 0575 590 909
E-mail info@hetstedelijkzutphen.nl
[facebook.com/HetStedelijkZutphen](https://www.facebook.com/HetStedelijkZutphen)

HET STEDELIJK
Leren met plezier

www.hetstedelijkzutphen.nl



Leren doe je met plezier op mavo-XL!

Wist je dat

- » je op mavo-XL je mavo-diploma haalt met een extra **beroepsgericht vak**;
- » je op mavo-XL leert door te doen, ook in de **praktijk**;
- » je op mavo-XL aan de slag gaat met je **beroepsvaardigheden**;
- » je op mavo-XL je **eigen coach** hebt die je iedere drie weken spreekt en iedere acht weken met je ouders erbij;
- » je samen met ons het antwoord zoekt op de vragen '**wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik en hoe kan ik dat bereiken?**';
- » je op mavo-XL ontdekt welk **beroep** bij jou past;
- » je door mavo-XL een goede aansluiting hebt op het **mbo**;
- » wij er samen met jou voor zorgen dat je ook klaar bent voor de overstap naar de **havo**;
- » je vanaf de eerste klas ook **Duits** krijgt;
- » wij een **gezonde school** zijn met een **gezonde kantine**;
- » Het Stedelijk een **rookvrije school** is (en dat je daar bij aanmelding ook voor tekent);
- » je op mavo-XL **maatwerk** krijgt;
- » **wij het eXtra Leuk zouden vinden als jij je op Het Stedelijk aanmeldt!**