

DYSLEXIE OP HET STEDELIJK ZUTPHEN

LEREN MET PLEZIER

Leren met plezier is ons motto. Geldt dat ook voor leerlingen met dyslexie? In principe wel! Al moeten leerlingen met dyslexie in het algemeen wel harder werken dan klasgenoten om dezelfde resultaten te kunnen behalen. Dyslexie is voor ieder dyslectisch kind in meer of mindere mate een handicap. Gelukkig is er tegenwoordig veel bekend over dyslexie en weten we beter hoe we dyslectische leerlingen kunnen helpen.

De mogelijkheden voor een school voor Voortgezet Onderwijs om leerlingen met dyslexie extra te ondersteunen zijn beperkt. Wij krijgen daar geen extra budget voor. We proberen onze dyslectische leerlingen binnen de beschikbare mogelijkheden wel zo goed mogelijk te ondersteunen. We kunnen dat niet alleen. Het begeleiden van een dyslectische leerling vraagt (meestal) ook extra aandacht en ondersteuning van u als ouder/verzorger. Er moet thuis soms veel geleerd worden. Als leerlingen echt (veel) meer nodig hebben dan alleen coaching of ondersteuning bij het leren raden we ouders aan extra ondersteuning te regelen zoals bijvoorbeeld bijles of huiswerkbegeleiding.

DYSLEXIEPAS

Het beste uit jezelf halen, geldt natuurlijk ook voor dyslectische leerlingen. Daarom heeft de dyslexiecoach met iedere leerling in de eerste schoolweken een persoonlijk gesprek waarin de leerling kan aangeven waar hij moeite mee heeft. Op basis daarvan wordt een leerlinggebonden **dyslexiepas** gemaakt die de leerling bewaart. Hierop staan de faciliteiten waarvan ze tijdens hun schoolloopbaan gebruik kunnen maken. Op de achterkant van de pas staan ook de plichten benoemd.

DYSLEXIEPAS

Naam: Lex Pas
Faciliteiten (kruis aan wat van toepassing is):

- Extra tijd
- Spelfouten minder zwaar meetellen (wanneer spelling niet wordt getoetst)
- Geen onvoorbereide leesbeurt
- Gebruik laptop/pc/tablet in de klas
- Eventueel mondelinge toets
- Gebruik Daisy-software voor lesboeken om vooral thuis mee te werken

INDIEN MOGELIJK

- Voorgelezen toets (met behulp van Claroread)

Achterkant dyslexiepas

De leerling:

- heeft de dyslexiepas altijd bij zich;
- zet de letter "D" bovenaan zijn toets;
- benut de faciliteiten zoals bijvoorbeeld extra tijd ten volle;
- plant huiswerk en toetsen ver van tevoren, er is zo meer tijd om te leren en te coachen;
- werkt dagelijks aan de talen;
- kan - indien mogelijk- gebruik maken van 'voorgelezen toets'. De leerling overlegt dit zelf met de docent

- overlegt bij problemen met de dyslexiecoach.

INZET FACILITEITEN

- De dyslexiecoach helpt de dyslectische brugklasleerlingen in de eerste weken hoe ze kunnen leren en hoe de faciliteiten ingezet kunnen worden.
- Ouders krijgen op een workshop-ouderavond aan het begin van het nieuwe schooljaar informatie over hoe zij hun dyslectische kind thuis kunnen ondersteunen en helpen bij bijvoorbeeld de voorbereiding op een toets van Engels.
- Wekelijks is aan het eind van de lesdag gelegenheid voor ouders om samen met hun kind te overleggen met de dyslexiecoach.
- Dyslectische leerlingen mogen 20% extra tijd gebruiken voor het maken van toetsen. In de praktijk komt dat neer op 10 minuten bij een toets van 50 minuten. Op het eindexamen geldt een half uur extra tijd per vak, ongeacht de duur van het examen.
- Op Het Stedelijk geldt: BYOD (Bring Your Own Device). Leerlingen brengen hun eigen laptop/tablet mee naar school als ondersteuning bij het leren. Dyslectische leerlingen kunnen deze laptop vaker inzetten als dit hen ondersteunt bij lezen en spellen.
- Ouders kunnen via Dedicon gesproken lesboeken aanschaffen zodat de leerling hier thuis mee aan het werk kan. De kosten voor deze gesproken boeken kunnen, nadat hierover vooraf overleg is geweest, bij school gedeclareerd worden. Op deze manier heeft de leerling op zijn/haar eigen laptop altijd de gesproken lesboeken bij zich. De dyslexiecoach heeft aan het eind van ieder schooljaar op de boeken-inlever-dag tijd gereserveerd om (nieuwe) ouders uitgebreid hierover voor te lichten en te adviseren.
- Wanneer leerlingen zelf onvoldoende in staat zijn de toetsen goed te lezen kunnen ze, indien mogelijk, kiezen voor de faciliteit 'voorgelezen toets'. Het Stedelijk werkt hierbij met het programma 'Claroread'. De leerlingen kunnen van deze faciliteit in ieder geval in toetsweken, tijdens tentamens en tijdens het eindexamen gebruik maken. Soms kan dit ook bij gewone toetsen, maar dan moeten ze dat vooraf vragen en regelen bij de docent. Het gebruik van Claroread is organisatorisch niet altijd mogelijk. Van de dyslexiecoach leren zij eerst hoe het voorleesprogramma werkt en hoe ze het moeten aanpakken wanneer ze een toets voorgelezen willen krijgen.
- Het gratis programma Quizlet wordt aangeraden te gebruiken voor het leren van woordjes voor een toets.
- Dyslectische leerlingen die om welke reden dan ook een toets niet tijdens de reguliere les hebben kunnen maken, kunnen wekelijks terecht op dinsdagmiddag het 8^{ste} uur bij de dyslexiecoach om deze toets in te halen. Daar kunnen ze dan ook oefenen met het gebruik van Claroread. Leerlingen die vanwege omstandigheden een keer gebruik willen maken van deze mogelijkheid, regelen dat zelf met de vakdocent én met de dyslexiecoach.

EXTRA ONDERSTEUNING

Wanneer de persoonlijke coach van een dyslectische leerling, in overleg met de leerling en ouders/verzorgers, aangeeft dat er tijdelijk gerichte ondersteuning nodig is bij bepaalde leervaardigheden, kan een coachtraject van ongeveer vijf tot zes trainingen aangevraagd worden bij de dyslexiecoach. De leerling krijgt dan bijvoorbeeld ondersteuning bij het omgaan met en acceptatie van dyslexie, het leren leren, begrijpend leesstrategieën, planning en organisatie, mindmapping en gebruik hulpmiddelen zoals Claroread.

Voor vragen kunt u altijd contact opnemen met onze dyslexiecoach Renée Tiel Groenestege - van Zeist. Mail naar r.tielgroenestege@hetstedelijkzutphen.nl

