

HET STEDELIJK

Leren met plezier

Leren doe je met plezier! Op Het Stedelijk

Magazine voor groep 8 leerlingen en hun ouders over Het Stedelijk Zutphen

In dit nummer:

-> Nieuw: brugklas havo-atheneum in Vorden

-> Nieuw: technasium Stedelijk Lyceum

-> Aan de slag met je 'digitale etalage'

-> Maatwerkuren: bepaal zelf wat je leert

Leren met plezier!

Wij denken dat je meer leert als je met plezier leert. Daarom kun je op Het Stedelijk kiezen. Je kiest een persoonlijke route waarin je mogelijkheden hebt om te versnellen, te verdiepen of te verbreden.

Welke opleiding past bij jou?

havo, atheneum, gymnasium

stedelijk lyceum

- » gymnasium
- » technasium
- » Cambridge Engels
- » academische vaardigheden
- » gastlessen voor havo/vwo

mavo, mavo/havo

mavo-XL

- » één beroepsgericht vak
- » doorstroom naar havo of mbo mogelijk

vmbo basis- of kaderberoepsgericht

vakcollege

- » horeca, bakkerij en recreatie
- » economie en ondernemen
- » zorg en welzijn
- » mobiliteit en transport
- » bouw, wonen en interieur
- » media, vormgeving, ict

maatwerk * coaching * ondernemend leren

'Je hebt wat te kiezen op Het Stedelijk!'

'Het belangrijkste is dat je je lekker voelt op school', zegt coach van brugklas G1b Jelle Blaauw. 'In het begin is alles nieuw, het gebouw, de docenten, het rooster, je medeleerlingen.

Dat is best spannend. Dus besteden we de eerste weken heel veel tijd aan kennismaken. Hoe eerder je je klasgenoten kent, hoe beter.'

Wat doet een coach?

'Elke week hebben we als groep een coachuur waarin we aandacht besteden aan leren leren: plannen en huiswerk maken. We bespreken van alles. Elke drie weken heb ik een persoonlijk gesprek met een leerling en elke acht weken met de ouders erbij. De leerling bepaalt dan de inhoud van het gesprek. Dat is wel bijzonder aan Het Stedelijk: voor elke leerling is echt persoonlijke aandacht en tijd.'

Waar gaat een coachgesprek over?

'Elk gesprek is uniek. Elke leerling is anders. Vaak gaan de gesprekken natuurlijk over de studie, maar soms ook over persoonlijke zaken. Voor elk gesprek geldt dat ik het heel belangrijk vind dat je je veilig voelt. Ik doe dit door te luisteren en open vragen te stellen. Dat is wel de kern van coaching. Door het stellen van vragen, gaan leerlingen zelf nadenken. Dat is goed. Leerlingen moeten zelf inzicht krijgen in wat ze nodig hebben. Ze maken op basis van deze gesprekken hun eigen leerdoelen. Ouders worden hier altijd bij betrokken. Op Het Stedelijk is veel te kiezen, dus op basis van alle gesprekken en de leerdoelen probeer ik mijn coachleerlingen dan te attenderen op wat de keuzemogelijkheden zijn. Het is belangrijk dat iedereen zelf kiest, zodat je datgene doet en leert wat jij graag wilt. Je moet je eigen route kunnen bepalen, je moet jezelf worden.'

Iedere leerling heeft een eigen coach

- » mavo-XL en lyceum: iedere drie weken heeft een leerling een individueel gesprekje met de coach; brugklassers hebben ook een klassikaal coachuur.
- » vakcollege: iedere week hebben leerlingen een individueel gesprekje met hun coach; bovendien hebben leerlingen in de brugklas van het vakcollege iedere dag een coachmoment met de klas.
- » in de brugklas vakcollege werken leerlingen met een logboek. Wat dat precies is? Je hoort en ziet het op onze open dag.
- » brugklassers hebben vijf keer samen met hun ouders een coachgesprek. De eerste keer is al vóór de zomervakantie.





Dit is de leukste opdracht!

Ian: 'Ik vond het heel grappig om een poster te maken over een beroep dat ik helemaal niet leuk vind. Ik had accountant gekozen. Het lijkt mij niet leuk om voor anderen te werken.'

Show it!
Dit is mijn digitale etalage!

Wie ben ik? Wat kan ik? En wat vind ik leuk? Dat zijn de vragen die centraal staan bij het vak beroepsvaardigheden op mavo-XL. Floor en Ian zitten in de brugklas. Van alle activiteiten die ze bij het vak beroepsvaardigheden doen, maken ze een kort verslag en dit plaatsen ze in hun 'digitale etalage'.

Wat is een digitale etalage?

Floor: 'Je kunt het vergelijken met een visitekaartje. Je schrijft op wie je bent, wat je hebt gedaan en wat je hebt geleerd. Wij maken het als een soort website.' Ian: 'Het is eigenlijk een grote ontdekkingstocht. Je doet op school allerlei projecten en in je digitale etalage laat je dit zien.'

Wat zit in er in jullie digitale etalage?

Ian: 'Als je mijn etalage opent zie je eerst een foto van een landschap met ijs. Ik hou van koud weer. In het stukje over mezelf zie je een foto van waterpolo want dat is mijn lievelingssport.' Floor: 'Ik heb een foto van restaurant Efeze bij het stukje over mezelf. Ik vind het eten daar heel lekker en ik wil er over een paar jaar graag gaan werken.'

Ian: 'De tweede knop waar je op kunt klikken is 'thema's'. Hier zie je een verslag van een project. Het eerste project dat we hebben uitgevoerd was het organiseren van een kinderfeestje. Ik vond het maken van de uitnodiging heel leuk. Maar het onderdeel koken is niks voor mij: ik denk dat ik eerder een pan in brand heb, dan eten op m'n bord. Maar ik heb er wel veel van geleerd.'

Waarom maak je een digitale etalage?

Floor: 'Bij elk verslag geef je antwoord op de vragen: Wat heb ik geleerd? En wat vond ik leuk/niet leuk? Zo leer je jezelf steeds beter kennen.' Ian: 'Je leert er veel van. Je leert hoe je met computerprogramma's moet werken, maar ook hoe je een tekst moet schrijven. Bij PowerPoint mag je alleen steekwoorden opschrijven, nu moet je juist langere zinnen maken. De lezer moet wel snappen wat je wilt zeggen.'



Dit is Mavo-XL!

- » Mavo-diploma met het beroepsgerichte profiel D&P.
- » D&P = dienstverlening en producten, je maakt kennis met verschillende werkgebieden en soorten werk.
- » Doorstromen naar mbo of havo.
- » Goede oriëntatie op beroep.
- » Leren door te doen.
- » Minder vakken, minder talen (geen Frans) en dus ook voor minder vakken huiswerk.



Wil jij al oefenen met het maken van een website?
Kijk eens op www.webnode.nl

Ondernemend leren doe je op alle afdelingen!

Een paar van de vele voorbeelden:

- » Leren tijdens een stadswandeling.
- » Een gastles van een archeoloog.
- » Integratiediner: brugklassers koken voor 60 gasten!
- » Leerlingen koken een feestmaaltijd voor de geslaagden Cambridge Engels.
- » Een vlog maken van je belevenissen in Den Haag en tijdens de activiteitenweek.
- » Hoe duurzaam is Het Stedelijk: leerlingen deden onderzoek naar de verlichting op school.



Begaafdheidsprofielschool

Het Stedelijk is officieel erkend als regionaal expertise centrum voor onderwijs aan begaafde leerlingen. Het gaat daarbij om cognitieve, artistieke of anderszins uitblinkende jongeren. Het Stedelijk als begaafdheidsprofielschool:

- » Maatwerk in versnellen.
- » Extra modules, zoals duurzaamheid, Spaans en creatief denken.
- » HB-café: improvisatietheater en uitdagingen.
- » Klankbordgroep voor leerlingen en ouders.
- » Mogelijkheden voor groep 7 en 8 leerlingen om al een deel van de lessen te volgen op Het Stedelijk.

Schimmels en ongedierte in het stadsarchief!

Leren op school is rustig, maar buiten leren is pas echt fun. Jetske en Joas hebben heel veel voorbeelden van buiten leren. 'We zijn in Xanten geweest, bij musicals, we hebben stadswandelingen gemaakt en we zijn naar het stadsarchief geweest.'

Luizeninkt en waslijntjes

Jetske: 'In het stadsarchief van Zutphen liggen oude documenten opgeslagen. Soms zijn ze beschreven met inkt van geplette luizeneitjes! Dat gaat natuurlijk niet goed. Dan kunnen ze gaan schimmelen of er gaan muizen aan knagen. Een mevrouw in het Stadsarchief legde aan ons uit hoe je die oude documenten kunt beschermen. Er was ook een keer een lek in het dak. Toen hebben ze waslijntjes gespannen om alle documenten weer te drogen.'

Fietsen en wandelen

Joas: 'De foto is gemaakt tijdens een wandeling door Zutphen. We zijn langs verschillende historische plekken gelopen. Zoals de stadsmuur en het hofje. Maar de leukste buitenles vond ik misschien wel die van nask*. We mochten met een stopwatch steeds de tijd opnemen van een stukje fietsen. Daarna gingen we in de klas hier berekeningen bij maken. Wat mij betreft gaan we vaker naar buiten, dan lijkt leren niet meer op leren.'

Op de foto met André Kuijpers

Daan: 'We zijn ook naar een lezing geweest van André Kuijpers. Dat is wel heel bijzonder, want hij heeft echt in de ruimte gewoond! Wat ik heel grappig vond is dat ze trucjes deden met drinken. Je kunt in de ruimte druppels laten rondwarrelen. Een glaasje drinken is dus heel grappig, want je kunt de druppels gewoon uit de lucht pakken. Daarna mocht je ook op de foto met André Kuijpers. Ik heb er ook een, maar die is niet scherp helaas.'

*Vanaf 2018 heeft het Stedelijk Lyceum: **technasium**! Dan heb je het vak Onderzoeken & Ontwerpen.



Dromen

over wat je later wilt worden...

De brugklassers van het vakcollege zijn net gestart met de tweede ronde BPO voluit 'beroepspraktijkoriëntatie'. Op het vakcollege kun je na de tweede klas kiezen uit zes profielen. Om dat zo goed mogelijk te doen, maak je in de brugklas tijdens de lessen BPO kennis met deze zes profielen. Dan kun je later beter kiezen wat bij jou past. Owen, Noëlle en Leona zitten in klas K1a. Alle drie hebben ze al dromen over later, over wat ze willen worden. Op school gaat de ontdekkingstocht naar hun toekomstdromen verder.

Een brug in het lokaal? Ja echt!

Owen: 'De eerste ronde BPO had ik media, vormgeving en ict (MVI). Tijdens het blokkur, dat is twee lesuren achter elkaar, gingen we aan het werk met photoshop. We maakten ook dingen zoals boekjes. Nu ben ik net begonnen bij ik denk het leukste profiel: mobiliteit en transport (M&T). Ik houd van auto's. Ik wil later agent worden en bij de politie, maar dan natuurlijk wel in een auto met sirene. De eerste BPO-lessen gingen over auto's en de brug in de garage; zo'n ding waarmee je de auto de lucht in krijgt, zodat je er goed mee aan het werk kunt. Dat gaan we echt doen. In ons lokaal is ook zo'n brug.'



Noëlle: Het is leuk om zelf bezig te zijn. Ik leer ook meer als ik zelf bezig ben.



Maatwerk, ook op het vmbo!

Owen zit in kader 1 en maakt binnenkort zijn eerste wiskundetoets op mavo-niveau. Veerle startte in basis 1 en verliet onze school na 4 jaar met een mavodiploma.

- » Een vak volgen op een hoger niveau.
- » Overstappen naar een hoger niveau.
- » Je persoonlijke leerplan om je examens zo goed mogelijk te maken.
- » Samen met je coach overleggen en de weg volgen die bij jou past!

Ik werk graag met mensen

Ook Leona wil bij de politie, maar dan te paard, zodat ze hobby en beroep kan combineren. 'Nu volg ik zorg en welzijn (Z&W). Ik denk wel dat dit past bij wat ik later wil. Want dan moet ik bijvoorbeeld ook mezelf in veiligheid brengen en zorgen voor gewonde mensen. Ik ben graag bezig met mensen.'

Als ik bezig ben, leer ik ook meer!

Noëlle denkt er hetzelfde over. 'Het lokaal van zorg en welzijn ziet er super leuk uit, vooral ook het deel waar je met kinderen aan het werk gaat. Er is ook een echte schoonheidssalon. Hiervoor volgden we economie en ondernemen (E&O): we kregen eerst informatie over wat E&O inhoudt. Daarna gingen we snel zelf aan de slag met computers, visitekaartjes maken, een reis plannen voor een gezin en nog veel meer. Het was leuk om zelf bezig te zijn. Zelf leer ik ook meer als ik bezig ben. Auto's lijkt me ook leuk, maar dan van die supersnelle, mooie auto's.' Over de vraag of ze al weet wat ze later worden wil, hoeft Noëlle niet lang na te denken: 'Actrice, op tv en in films' is het stralende antwoord. En dan zeker rondrijden in een supersnelle, mooie auto.....



Nieuw! Technasium!



Waarom botsen spreeuwen nooit?

Spreeuwen vliegen als grote groep door de lucht en toch botsen ze nooit. Leerlingen die als een groep naar school fietsen, willen nog wel eens in elkaar haken. Meneer Goedheer, docent Onderzoeken & Ontwerpen (O&O), ziet hier een mooi onderzoek in: ontwerp een birdbike, een fiets waarmee je niet meer kunt botsen met andere fietsers.

Echte vraagstukken van bedrijven

'De birdbike zou een mooie vraag kunnen zijn om te onderzoeken voor een fietsenfabrikant', zegt meneer Goedheer. 'En zo kan ik nog wel wat vraagstukken bedenken: Wat is een goede manier om je boekentas mee te nemen zonder dat je fiets omkiept? Of: Hoe kun je je fiets verlichten? Maar ik bedenk de vraagstukken in principe niet. Het idee is dat echte bedrijven een vraagstuk neerleggen waarmee we aan de slag gaan.'

Ontwerpcyclus

'Je wordt een goede onderzoeker door zelf goed na te denken over wat je wilt onderzoeken, hoe je dit wilt doen en welke informatie en middelen je hiervoor nodig hebt. Eén van de eerste onderzoeken die we uitvoeren is dan ook: ontwerp een onderzoek over het ontkiemen van een zaadje. Daar komen de leukste onderzoeken uit. De ene leerling laat zaadjes ontkiemen in water en koffie de andere leerling laat zaadjes ontkiemen in licht en schaduw. We maken gebruik van de ontwerpcyclus om een project vorm te geven. Het is belangrijk dat je prototypes maakt en deze steeds weer test. Soms ga je een ontwerpcyclus wel een paar keer door voordat je bij een goed antwoord bent.'



Nieuwsgierig

'Het is fantastisch dat Het Stedelijk van start mag gaan met een technasium. We zijn daar echt trots op. Het vak O&O vind ik wel dé manier hoe onderwijs gegeven moet worden. Je hebt als leerling veel eigen inbreng. Dit maakt je veel creatiever. In het vak krijg je ook theorie over natuurkunde, scheikunde en biologie. Zo leer je breed denken over vraagstukken. Ook vanuit de kunstvakken wordt een bijdrage geleverd, want ontwerpen gaat ook over vormgeving.' De vaardigheden die je leert bij O&O kun je niet alleen heel goed in de bovenbouw gebruiken, maar ook straks op het hbo en op de universiteit.

NIEUW Stedelijk Lyceum heeft technasium!

Alle leerlingen die zich aanmelden voor het lyceum volgen de eerste jaren het technasium. Het Stedelijk heeft als enige school in de regio Zutphen dit landelijk erkende predicaat.



Zelf aan de slag: ontwerp een zelfrijdend voertuig

Zie je het voor je dat je over een paar jaar in je zelfrijdende 'capsule' stapt om naar school te gaan? Wij wel. Maar waardoor beweegt die capsule? Ze bestaan natuurlijk al, de zelfrijdende auto's, maar kun jij ook een zelfrijdend voertuig ontwerpen. Dit is een echte technasium-opdracht: Ontwerp een voertuig/ karretje dat een klein stukje zelf kan voortbewegen. Even wat hulpvragen om je op gang te helpen: hoe kan iets voortbewegen? Waar ga je het karretje van maken? Have Fun!



'Ik leer Latijn in de maatwerkuren'

Wil je zelf kunnen bepalen wat je leert? Het kan in de maatwerkuren! Floortje volgt Latijn en Daan gaat als een speer door het vak aardrijkskunde. Maar je kunt ook huiswerk maken, debatteren of Cambridge Engels volgen. Nieuw is dat je ook kunt kiezen voor gymnastiek, leren leren en extra lessen in spelling. Floortje en Daan leggen uit wat de mogelijkheden zijn.

Grieks, Latijn en Cambridge Engels

Floortje: 'Je hebt elke dag een maatwerkuur. Je mag zelf kiezen waar je dat uur naar toe gaat, welke les je wilt volgen en bij welke docent. Het kan dus zijn dat je tijdens een maatwerkuur met iemand uit de vierde of vijfde klas in de les zit. Ik deed brugklas atheneum en het leek me in de tweede klas toch wel leuk om met gymnasium te beginnen. Ik houd namelijk erg van talen. Nu leer ik een hoofdstuk Latijn per twee weken tijdens de maatwerkuren en volg ik Grieks en Cambridge Engels. Ik merk nu al dat ik door het volgen van Latijn, woorden in een andere taal herken. We waren op vakantie in Spanje, dan zie je dat Spaans van oorsprong een Latijnse taal is.'

Goede uitvinding!

Daan: 'Ik heb ervoor gekozen om aardrijkskunde te versnellen. Ik kan nu eerder toetsen maken. Ik vind vooral de hoofdstukken over de natuur erg interessant. Het hoofdstuk over vulkanen, tsunami's en aardbevingen vind ik echt smullen. De maatwerkuren zijn echt een goede uitvinding. Je kunt dus echt doen wat je zelf belangrijk vindt. Samen met je coach bespreek je het plan. Ik kies er ook vaak voor om huiswerk te maken, dan ben ik lekker op schema en heb ik thuis meer tijd voor mijn hobby's.'

Cambridge Engels

- » Onderdeel van je lessen Engels op havo en vwo.
- » Daarom heet Engels bij ons 'versterkt Engels'.
- » Je maakt allemaal een instaptest om te kijken hoe ver je al bent met Engels.
- » Of je de examens doet, bepaal je zelf!
- » Meerdere certificaten die internationaal geldig zijn.



Musicalstroom

Keuze in brugklas mavo-XL. Zang, dans en drama; omdat je het leuk vindt, omdat het je meer zelfvertrouwen geeft....want als je voor een publiek kunt optreden, kun je zeker ook een klas toespreken.



Al meer dan 100 jaar gymnasium op het Stedelijk Lyceum! Gymnasium is atheneum met als extra Latijn en Grieks. In de eerste klas van het gymnasium begin je met Latijn. Je leert dan van alles over de Romeinen, zoals hun gewoontes en geschiedenis en natuurlijk hun taal! Want dat was het Latijn! Een wereldtaal, net als Engels nu!

Colofon

Het Stedelijk is een informatieblad over Het Stedelijk Zutphen gemaakt voor leerlingen van groep 7 en 8.

Tekst Ilse Ouwens, Marieke van Loo

Fotografie Ilse Ouwens, Daan Noordhuizen, Het Stedelijk

Vormgeving KMuitgevers | KMPublishers

Het Stedelijk

Locatie Isendoornstraat
Isendoornstraat 3
7201 NJ Zutphen

Locatie Wijnhofstraat
Wijnhofstraat 1
7203 DV Zutphen

Telefoon 0575 590909

E-mail info@hetstedelijkzutphen.nl





Het Stedelijk actief!

Buiten je lessen om gebeurt er ook van alles op Het Stedelijk. Een voorbeeld is de activiteitenweek. 'Je hebt dan geen lessen, maar bent met van alles bezig; samen met je klas. En het heeft wel met school te maken wat je in die week doet', vertelt Lukas. 'Dingen die in de les aan bod komen, kun je nu bijvoorbeeld in de praktijk onderzoeken of ontdekken'. Leerzaam en leuk tegelijk.

Afgelopen activiteitenweek was een grote groep bovenbouwleerlingen op reis: naar Berlijn, naar Rome en dichterbij naar Texel. Volgens traditie werd er in mavo 3 gezeild. Voor de 'thuisblijvers' was er een week vol activiteiten, passend bij het leerjaar van de leerling.

Een greep uit de vele activiteiten van dit jaar:

- lyceum 1 ging aan de slag met wiskunde en kunst (Escher) in Den Haag en dus een vleugje politiek. Natuurlijk stond een excursie naar de koninklijke stad op het programma. Leerlingen maakten een vlog die ze aan het einde van hun week deelden met hun ouders;
 - in mavo-XL 1 sloten de activiteiten aan op de lessen 'beroepsvaardigheden'. Er werd gewerkt aan de digitale etalage; leerlingen bezochten een banketbakkerij, verzorgden activiteiten in een verzorgingshuis en op een dagbesteding en nog veel meer....;
 - leerlingen van vakcollege 1 waren vooral sportief en gezond bezig. 'Be fit' was hun thema.

Zo waren alle leerlingen op school actief en volgden ze een programma dat bij hun jaar past.

Wie weet, doe jij volgend jaar ook mee met onze activiteitenweek!



Breng een bezoek!

Echt kennismaken kun je pas als je langskomt. Je bent van harte welkom op een van de volgende dagen.

Open dag Stedelijk Lyceum

20 januari

10.00-14.00 uur, Isendoornstraat 3, Zutphen

Open dag mavo-XL

10 februari

10.00-12.30, Isendoornstraat 3, Zutphen

Open dag vakcollege

10 februari

10.00-14.00, Wijnhofstraat 1, Zutphen **Ontdek onze praktijklokalen!**

Proeflessen

Ben je ook zo nieuwsgierig dat je alvast een les wilt volgen? Dat kan! Je kunt samen met je ouders een proefles volgen.

Schrijf je in via onze website www.hetstedelijkzutphen.nl

Lyceumproeflessen

Deze proeflessen zijn speciaal voor leerlingen die naar het Stedelijk Lyceum willen.

6 en 7 februari

19.00 uur, Isendoornstraat 3 in Zutphen

Proefpraktijklessen vmbo

Deze lessen zijn speciaal voor leerlingen die naar mavo-XL of vakcollege willen.

20 februari

19.00 uur, Wijnhofstraat 1 in Zutphen

Vanaf 2018-2019 kun je ook naar de brugklas havo-atheneum in Vorden!



Het Stedelijk

» **biedt elke leerling een coach**

De coach helpt je met plannen, met de maatwerkuren, met zelfstandig worden en verantwoordelijkheid nemen.

» **biedt maatwerk**

Extra uitdaging of juist ondersteuning nodig? Op Het Stedelijk regelen we dit. Ook versnellen kan: wil je vwo in vijf jaar doen? Dat kan.

» **leert binnen en buiten school**

Leren doe je niet alleen op school, maar ook daarbuiten. Je loopt stage, je gaat op excursies zodat je het beroepenveld al leert kennen.

» **is een begaafdheidsprofielschool**

Voor leerlingen die meer aan kunnen, bieden we de mogelijkheid om te versnellen of uitdagende modules te volgen onder leiding zoals bijvoorbeeld programmeren en debatteren.

» **heeft mavo-XL**

Beroepsgerichte mavo. Je volgt mavo met zes theorievakken én een beroepsgericht vak.

» **heeft kennis van het beroepenveld**

Het Stedelijk biedt zes beroepspraktijkvakken aan op het vakcollege, daarom weten we van alle laatste ontwikkelingen in het vakgebied.