

Leerlingenzorg op Het Stedelijk Zutphen 2016-2020

1. Inleiding

Met de Nota Leerlingenzorg ligt er een fundament voor de kwaliteit van de leerlingenzorg die op Het Stedelijk geboden wordt. Het Stedelijk is koploper in het bieden van onderwijs op maat voor alle leerlingen binnen de school in samenwerking met ouders en verzorgers. De manier waarop leerlingenzorg is vormgegeven sluit aan bij de visie van de school, waarbij het welbevinden van de leerling in een prettig pedagogisch klimaat centraal staat. Daarnaast heeft de school hoge verwachtingen van leerlingen en hebben hoge leerprestaties en leerrendementen onze prioriteit.

Op Het Stedelijk worden leerlingen geleidelijk gebracht naar een voor hen optimale verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en vermogen tot samenwerking.

2. Wat voor school is het Stedelijk?

Het Stedelijk is een brede school voor VMBO Basisberoepsgerichte leerweg tot en met Gymnasium en kent twee locaties. Het Stedelijk is een begaafdheidsprofiel school, er is ruimte om talenten te ontwikkelen en onderpresteren eerder te erkennen.

Verskillende categorieën leerlingen met speciale onderwijsbehoeften worden binnen school opgevangen. Team leerlingenzorg draagt schoolbreed zorg voor de continuïteit van leerlingenzorg.

3. Passend Onderwijs op Het Stedelijk

Het doel van Passend Onderwijs is dat een leerling zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen in zijn schoolloopbaan. Iedere leerling heeft recht op het onderwijs en de ondersteuning die hij of zij nodig heeft. Passend onderwijs kijkt vooral naar de mogelijkheden van leerlingen en wat er nodig is om het onderwijs te geven dat daarbij past. Centraal staat hierbij de vraag middels handelingsgericht werken: wat heeft de leerling nodig, hoe kan dat worden georganiseerd en wie zijn daar voor nodig?

Goed onderwijs is de basis voor passende ondersteuning en start op school, bij de leerling, in de klas. Naast goed onderwijs is een goed functionerende ondersteuningsstructuur de kern van Passend Onderwijs. Om de doelstellingen van Passend Onderwijs te realiseren is een standaard opgesteld voor basisondersteuning.

3.1 Basisondersteuning

Onder basisondersteuning wordt de ondersteuning verstaan die iedere school in het samenwerkingsverband moet kunnen bieden. In het 'Referentiekader passend onderwijs' van de vertegenwoordigers van schoolbesturen, de PO-Raad, de VO-raad en de MBO-raad is basisondersteuning omschreven als: "Het door het samenwerkingsverband afgesproken geheel van preventieve en lichte curatieve interventies die binnen de onderwijsondersteuningsstructuur van de school planmatig en op een overeengekomen kwaliteitsniveau, eventueel in samenwerking met ketenpartners, worden uitgevoerd." (zie bijlage 5 Ondersteuningsprofiel 2013/2014)

Het Ministerie van Onderwijs heeft indicatoren samengesteld waarop scholen zich moeten gaan ontwikkelen. Het Stedelijk ontwikkelt zich tot begeleidingsschool en voor de afdeling met leerweg ondersteuning tot dialoogschool.

4. Leerlingenzorg binnen Het Stedelijk

Ieder schoolgaand kind hoort op Het Stedelijk, tenzij het kind niet in voldoende mate begeleiding en ondersteuning geboden kan worden. Dit kan aan de orde zijn bij extreem moeilijk gedrag of bij een grote zorgbehoefte. Team leerlingenzorg heeft oog voor getalenteerde leerlingen, voor leerlingen met problemen thuis die van invloed zijn op het presteren op school, voor leerlingen met een leerprobleem of leerachterstand en leerlingen met problemen in hun gedrag. Op Het Stedelijk kijken we naar de mogelijkheden die er zijn voor leerlingen. Onderwijs op maat is het streven binnen Het Stedelijk. Leerlingenzorg maakt onderdeel uit van het onderwijsproces en kent een planmatige manier van werken. Samenspraak met ouders, leerling en coach is daarbij essentieel. De relatie tussen handelingsgerichte diagnostiek en begeleiding is zichtbaar in het werken met de leerling. Evalueren van begeleiding hoort bij het proces van leerlingbegeleiding.

De Onderwijszorgroute (zie bijlage 1) wordt als leidraad gebruikt om de interne zorgstructuur richting te geven. Tijdens een klassenbespreking vindt afstemming plaats binnen het docententeam. Indien de ondersteuningsbehoefte van een leerling team overstijgend is wordt deze besproken met de zorgcoördinator, zij verkent met de coach welke ondersteuning het best ingezet kan worden (bijlagen 2 en 3). Inmenging van de leerplichtambtenaar of jeugdarts kan daarbij helpend zijn. Indien wenselijk kan een beroep gedaan worden op het Onderwijs Zorg Steunpunt (OZS, bijlage 4). Tijdens een OZS- casuïstiekbespreking wordt:

1. Gezamenlijk onderzocht wat nodig is in de school (klassenmanagement e.d. en steun vanuit het OZS) om de jongere te helpen;
 2. Gezamenlijk onderzocht wat nodig is buiten de school (thuissituatie, gesprekken ouders en jongere, evt. onderzoek e.d.) om de jongere te helpen.
-

Bijlage 1: Onderwijs Zorgroute.

Heeft u interesse in de overige bijlagen, dan kunt u deze opvragen via e.nijenhuis@hetstedelijkzutphen.nl